

สรุปผลการจัดฝึกอบรมเรื่องเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้ได้ทุน...ง่ายนิดเดียว

วันที่ 17 มีนาคม 2563

ณ ห้องประชุม 2614 – 2614/1

ฝ่ายพัฒนาและเผยแพร่งานวิจัย จัดอบรมเรื่องเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้ได้ทุน...ง่ายนิดเดียว ให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2563 ณ ห้องประชุม 2614 – 2614/1 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้บุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้รับทุน และเพื่อสนับสนุนให้เกิดงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ได้รับเกียรติจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประทีป พิษทองกลาง จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จังหวัดเชียงใหม่

ผลการจัดฝึกอบรม สรุปได้ดังนี้

การฝึกอบรมในครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 58 คน ตอบแบบประเมินกลับคืน 54 คน (ร้อยละ 93.10) สำหรับเกณฑ์การแปลผลมีดังนี้

ช่วงของค่าเฉลี่ย	การแปลผล
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด
1.51 – 2.50	น้อย
2.51 – 3.50	ปานกลาง
3.51 – 4.50	มาก
4.51 – 5.00	มากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานที่ตอบแบบประเมิน		
สถาบันวิจัยและพัฒนา	15	27.78
กองพัสดุ	8	14.81
สาขาวิชาวิทยาการจัดการ	7	12.96
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์	5	9.26
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	3	5.56
สำนักเทคโนโลยีการศึกษา	3	5.56
สาขาวิชาศิลปศาสตร์	2	3.70
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	3.70
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2	3.70
กองแผนงาน	2	3.70

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานที่ตอบแบบประเมิน		
สำนักทะเบียนและวัดผล	1	1.85
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	1	1.85
สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์	1	1.85
กองกฎหมาย	1	1.85
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระนครเหนือ วิทยาเขตปราชญ์บุรี	1	1.85
รวม	54	100.00
ทราบข่าวการฝึกอบรมจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
บันทึกเวียนแจ้งหน่วยงาน	31	57.41
ป้ายประชาสัมพันธ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา	31	57.41
เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา	13	24.07
ข่าววิจัย มสธ.	10	18.52
Line: Research Info	8	14.81
อื่นๆ ได้แก่ เพื่อน Line: STOU Next	4	7.41
รวม	97	179.63
ประสบการณ์การทำวิจัย		
เคยทำวิจัย	42	77.78
ไม่เคยทำวิจัย	12	22.22
รวม	54	100.00

ผู้เข้ารับการอบรมเป็นบุคลากรจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ร้อยละ 27.78 กองพัสดุ ร้อยละ 14.81 สาขาวิชาวิทยาการจัดการ ร้อยละ 12.96 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ ร้อยละ 9.26 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ สำนักเทคโนโลยีการศึกษา ร้อยละ 5.56 (เท่ากัน) สาขาวิชาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกองแผนงาน ร้อยละ 3.70 เท่ากัน กองกฎหมาย สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ สำนักทะเบียนและวัดผล และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระนครเหนือ วิทยาเขตปราชญ์บุรี ร้อยละ 1.85 (เท่ากัน) ทราบข่าวการฝึกอบรมจากบันทึกเวียนแจ้งหน่วยงาน และป้ายประชาสัมพันธ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ร้อยละ 57.41 (เท่ากัน) รองลงมา เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ร้อยละ 24.07 ข่าววิจัย มสธ. ร้อยละ 18.52 Line: Research Info ร้อยละ 14.81 และส่วนใหญ่เคยทำวิจัย ร้อยละ 77.78

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดฝึกอบรม

ตารางที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดฝึกอบรม

ประเด็น	\bar{x}	S.D.	การแปลผล
ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม			
1. ความรู้ที่ได้รับจากการอบรม	4.69	.469	มากที่สุด
2. การนำความรู้ไปใช้ในการเขียนข้อเสนอ	4.67	.516	มากที่สุด
รวม	4.68	.493	มากที่สุด
ด้านเนื้อหาการฝึกอบรม			
1. เนื้อหาในหลักสูตรครอบคลุมวัตถุประสงค์	4.57	.570	มากที่สุด
2. เนื้อหาในหลักสูตรเพียงพอในการนำไปใช้ประโยชน์	4.50	.607	มาก
รวม	4.66	.538	มากที่สุด
ด้านวิทยากรบรรยาย			
1. ความรู้ในเรื่องที่บรรยาย	4.65	.520	มากที่สุด
2. การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น	4.65	.482	มากที่สุด
3. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.63	.487	มากที่สุด
4. ความชัดเจนในการตอบข้อซักถาม	4.63	.525	มากที่สุด
รวม	4.64	.492	มากที่สุด
ด้านการจัดฝึกอบรม			
1. ความเหมาะสมของระยะเวลาการฝึกอบรม	4.52	.666	มากที่สุด
2. การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่	4.50	.694	มาก
รวม	4.51	.676	มากที่สุด
ภาพรวม			
ความพึงพอใจต่อการจัดฝึกอบรม	4.56	.523	มากที่สุด

สำหรับในภาพรวมผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความพึงพอใจในการจัดฝึกอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.56$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นสูงที่สุด ($\bar{x} = 4.68$) รองลงมาได้แก่ ด้านเนื้อหาการฝึกอบรม ($\bar{x} = 4.66$) ด้านวิทยากร ($\bar{x} = 4.64$) และด้านการจัดฝึกอบรม ($\bar{x} = 4.51$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

หัวข้อความรู้ด้านการวิจัยที่ท่านต้องการให้สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดฝึกอบรมในครั้งต่อไป

- การฝึกปฏิบัติเขียนโครงร่างวิจัย เน้นการอบรมเชิงปฏิบัติการ
- เทคนิคการนำเสนอโครงร่างวิจัย
- การเขียนบทความภาษาอังกฤษ โดย ศ.บุษบา กนกศิลป์ธรรม
- การใช้สถิติขั้นสูง

- ควรเป็นการจัดสัมมนาเชิญผู้เชี่ยวชาญในเรื่องการขอทุนวิจัยและเรื่องการเผยแพร่ทำอย่างไร
- ควรมีการจัดเสวนาจากผู้เชี่ยวชาญทางการวิจัย เพื่อให้มาเล่าประสบการณ์
- การวิจัยแบบผสมผสาน
- การวิจัยการตลาดเพื่อสังคม

ข้อ 2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ ได้แก่

- ควรมีการจัดอบรมหลักสูตรสำหรับผู้ที่เริ่มต้นการทำวิจัย หรือยังไม่เคยทำวิจัยมาก่อน
- ควรจัด workshop ต่อเนื่องจากกิจกรรมนี้ และเชิญวิทยากรท่านนี้มาบรรยาย/ฝึกทักษะอีก
- สวพ.ควรจัดอบรมหัวข้อที่ต่อเนื่องจากหัวข้อในครั้งนี้ เพราะวิทยากรอบรมชัดเจน

ปัญหาอุปสรรค

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่มาเข้าร่วมกิจกรรมตลอดทั้งหลักสูตร ทำให้สูญเสียงบประมาณในการจัดเตรียมอาหารว่างโดยเปล่าประโยชน์
